

ОТЧЕТ
о работе городского методического
объединения воспитателей
"Ранний возраст"
за 2022-2023 учебный год

Руководитель ГМО:
старший воспитатель
МКДОУ «Детский сад № 6 «Березка»
Елетская О.А.

Планируя работу, методическое объединение поставило перед собой следующие цели и задачи.

Цель: Создание условий для роста педагогического и методического мастерства воспитателей групп раннего возраста.

Основными задачами методического объединения являлись:

1. Ознакомление педагогов с опытом работы по использованию развивающих игр по ФЭМП с детьми раннего возраста.

2. Повышение педагогической компетентности в организации и проведении опытно – экспериментальной деятельности с детьми раннего возраста.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено три заседания методического объединения воспитателей групп раннего возраста, которые проходили на достаточно хорошем уровне. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

1. "Организационное заседание".

Первое заседание прошло в дистанционном формате, были определены цели и задачи работы ГМО "Ранний возраст" и предложен на рассмотрение план работы на новый 2022-2023 учебный год.

По составу и содержанию плана работы замечаний и вопросов не поступило.

Руководитель методического объединения сообщила что на сайте МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка" во вкладке "Методическое объединение", можно ознакомиться подробнее с материалами МО.

2. "Использование развивающих игр по ФЭМП в работе с детьми раннего возраста"

Второе заседание прошло на базе МКДОУ "Детский сад № 2 "Теремок", присутствовало 9 человек. Просмотрено открытое занятие по математике "Путешествие в весенний лес", которое провела воспитатель Старкова Тамара Владимировна. После окончания занятия Тамара Владимировна сделала полный самоанализ своей работы. В ходе обсуждения педагоги дали хорошую оценку просмотренного мероприятия.

Занятие состояло из взаимосвязанных между собой частей, в ходе которых дети поэтапно выполняли различные действия. В начале образовательной деятельности педагог использовала игру-приветствие, которая была направлена на развитие коммуникативных качеств, способствовала раскрепощению детей и установлению дружеских и доверительных отношений к гостям. На занятии дети закрепили знания о сезонных явлениях природы, свойствах предметов - цвет, форма, величина. Учились дифференцировать количество предметов "один" и "много". Для активизации детей использовались следующие методы и приемы: игровой, наглядный, словесный. Демонстрационный и раздаточный материал, был подобран с учетом возрастных особенностей, интереса детей.

Продумано расположение детей в пространстве. Дети не сидели на стульчиках, перемещались от одного задания к другому.

Во второй части методического объединения педагоги перешли к домашнему заданию. Участники методического объединения творчески подошли к аукциону педагогических идей и представили свои педагогические находки по изготовлению и применению дидактических игр по ФЭМП. Воспитатели МКДОУ "ЦРР детский сад № 5 "Буратино" Осипова В.А., МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка" Михайлова М.Ю., МКДОУ "Детский сад № 2 "Теремок" Обухова И.В., МКДОУ "Детский сад № 10 "Ивушка" Любимова Е.В. и Любимова Е.И., МКДОУ "Детский сад № 17 "Семицветик" Акимова Е.В., МКДОУ "Детский сад № 14 "Ручеек" Калинина Н.А., МКДОУ "Детский сад № 8 "Аленушка" Золотова Л. Н., МКДОУ "ЦРР - детский сад № 12 "Сказка" Самошкина И.В. активно делились своим опытом работы.

На заседании № 2 было принято следующее решение:

1. Задачи проведенного мероприятия были выполнены. Открытому занятию дать высокую оценку.

2. Принять к сведению и использовать в работе представленный опыт коллег.

3. **"Познавательное развитие детей раннего возраста через игры – эксперименты"**

Третье заседание прошло на базе МКДОУ «ЦРР - детский сад № 5 "Буратино", присутствовало 10 человек. Просмотрено открытое занятие по познавательному развитию "Тонет - не тонет", которое провела воспитатель Тазова Лариса Николаевна. После окончания занятия Лариса Николаевна провела самоанализ и отметила, что поставленные задачи были успешно выполнены. Занятие было построено логично, а этапы занятия взаимосвязаны и подчинены данной теме. На протяжении всего занятия дети были заинтересованы и активны.

В ходе проведения занятия была использована личностно-ориентированная модель деятельности. Путём экспериментальной деятельности с детьми закреплялись представления о свойствах предметов: камень (твёрдый, тяжёлый, большой, маленький, тонет), мяч (лёгкий, большой, маленький, не тонет). так же дети познакомились со свойствами бумаги (лёгкая, мнется, не тонет). Дети были заинтересованными, внимательными, доброжелательными, активно включались в деятельность. Видели и слышали педагога, охотно выполняли все задания и поручения. Использовались методы и приемы: словесные, наглядные, практические, игровые. Лариса Николаевна получила положительную оценку своей работы от присутствующих коллег.

Во второй части методического объединения педагоги обменялись опытом работы по экспериментальной деятельности с детьми раннего возраста. Воспитатели МКДОУ "ЦРР детский сад № 5 "Буратино" Осипова В.А., Емелина Е.В., МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка" Михайлова М.Ю., МКДОУ "Детский сад № 2 "Теремок" Старкова Т.В., МКДОУ "Детский сад № 10

"Ивушка" Любимова Е.В. и Любимова Е.И., МКДОУ "Детский сад № 17 "Семицветик" Сафонова Н.В., Жужа Н.Д., МКДОУ "Детский сад № 14 "Ручеек" Горкавченко Л.В., МКДОУ "Детский сад № 8 "Аленушка" Амбурцемян А.Н., МКДОУ "ЦРР - детский сад № 12 "Сказка" Самошкина И.В., Шкодина О.С., Шевченко С.В. представили свой опыт работы в виде проектной деятельности, картотек игр-экспериментов, идей по оформлению центров экспериментирования.

На заседании № 3 было принято следующее решение:

1. Задачи проведенного мероприятия были выполнены. Открытому занятию дать положительную оценку.

2. Принять к сведению и использовать в работе представленный опыт коллег.

По итогам методической работы за 2022 – 2023 учебный год можно сделать **выводы:**

1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.

Хочется отметить, что все педагоги ориентированы на достижение успеха, стремятся к самопознанию, умеют адаптировать полученный опыт к конкретным условиям. Материалы педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер.

На 2023-2024 учебный год предложено рассмотреть следующие темы:

1. Развитие речи детей раннего возраста посредством мелкой моторики (МКДОУ "Детский сад № 8 "Алёнушка" - март);

2. Развитие навыков конструирования из строительного материала у детей раннего возраста (МКДОУ "Детский сад № 10 "Ивушка" - апрель).